

ALLAMA IQBAL OPEN UNIVERSITY, ISLAMABAD
(Department of Distance, Non-Formal & Continuing Education)
Faculty of Education

Note:

1. Response to each question should not be less than 1200 words failing which marks will be deducted accordingly.
2. Please write in your own words after reading the study guides and the related material. Also avoid irrelevant information, reproduction from any text and render a critical analysis of the questions asked for.
3. Frequently visit www for latest developments and sources. Give source while quoting and material. Use APA style. Also develop reference list for each question separately.
4. No marks will be given for reproduction from the text or from elsewhere
5. Please write your assignment in legible handwriting.
6. Please submit the assignment on or before the specified date.
7. Late assignment will not be accepted in any case.

WARNING

1. **PLAGIARISM OR HIRING OF GHOST WRITER(S) FOR SOLVING THE ASSIGNMENT(S) WILL DEBAR THE STUDENT FROM AWARD OF DEGREE/CERTIFICATE, IF FOUND AT ANY STAGE.**
2. **SUBMITTING ASSIGNMENTS BORROWED OR STOLEN FROM OTHER(S) AS ONE'S OWN WILL BE PENALIZED AS DEFINED IN "AIOU PLAGIARISM POLICY".**

Course: System of Distance Education (851)
Level: MA/M. Ed.

Semester: Autumn 2013
Total Marks: 100

Assignment No.1
(Units 1 - 5)

ALL QUESTIONS ARE COMPULSORY AND CARRY EQUAL MARKS.

- Q.1 Explain the historical perspective of distance Education in Pakistan. Give example in support of your answer.
- Q.2 Discuss the problems faced by T.V. Universities in China
- Q.3 Explain the steps involved in the development of course materials in Distance Education.

- Q.4 Discuss the significance of teaching aids in distance education.
Q.5 Explain the role of editor in finalizing the course material in Distance Education.

Assignment No.2

(Units 6-9)

Total Marks: 100

ALL QUESTIONS ARE COMPULSORY AND CARRY EQUAL MARKS.

- Q.1 Explain the role of motivation in teaching learning process.
Q.2 Explain the process of certification in the system of distance education.
Q.3 Discuss the responsibilities of a course development coordinator in Distance Education.
Q.4 Discuss the significant role of Pedagogical supervisor in distance education.
Q.5 Critically examine the importance of research in distance education.

علامہ اقبال اوپن یونیورسٹی، اسلام آباد (شعبہ فاصلاتی غیر رسمی وجاریہ تعلیم)

وارننگ

عزیز طلبہ! آپ یہ بات ذہن نشین کر لیں کہ:

- 1- اگر آپ اپنی امتحانی مشق میں کسی اور کی تحریر میں سے مواد چوری کر کے لکھیں گے یا آپ اپنی امتحانی مشق کسی جعلی سٹوڈنٹ سے لکھوائیں گے تو آپ سرنیفکیٹ یا ڈگری سے محروم ہو سکتے ہیں، خواہ اس کا علم کسی بھی مرحلے پر ہو جائے۔
- 2- کسی دوسرے سے ادھار لی گئی یا چوری کی گئی امتحانی مشق پر علامہ اقبال اوپن یونیورسٹی اسلام آباد کی ”مواد کی چوری“ Plagiarism پالیسی کے مطابق سزا دی جائے گی۔

سمسٹر جزاں 2013ء

کل نمبر: 100

کامیابی کے نمبر 40

کورس: فاصلاتی نظام تعلیم (851)

سطح: ایم اے/ایم ایڈ

امتحانی مشق نمبر 1

(یونٹ: 1 تا 5)

نوٹ: تمام سوالات لازمی اور نمبر یکساں ہیں۔

- سوال نمبر 1- پاکستان میں فاصلاتی تعلیم کا تاریخی پس منظر بیان کریں جواب کی وضاحت مثالوں سے کریں۔
- سوال نمبر 2- چین میں ٹی وی یونیورسٹیوں کو درپیش مسائل پر بحث کریں۔
- سوال نمبر 3- فاصلاتی تعلیم میں کورسز کی تیاری کے مراحل پر بحث کریں۔
- سوال نمبر 4- فاصلاتی تعلیم میں تدریسی اعانت کی اہمیت بیان کریں۔
- سوال نمبر 5- فاصلاتی تعلیم میں درسی مواد کی تکمیل میں ایڈیٹر کا کردار بیان کریں۔

امتحانی مشق نمبر 2

(نوٹ: 6 تا 9)

کل نمبر: 100
کامیابی کے نمبر 40

نوٹ: تمام سوالات لازمی اور نمبر یکساں ہیں۔

- سوال نمبر 1- تعلیمی عمل میں ’’ہمحرکات‘‘ کا کردار بیان کریں۔
- سوال نمبر 2- فاضلاتی تعلیم میں غلط فہمیٹ فراہم کرنے کے عمل کی وضاحت کریں۔
- سوال نمبر 3- فاضلاتی تعلیم میں کورس کی تیاری کے رابطہ کار کی ذمہ داریاں بیان کریں۔
- سوال نمبر 4- فاضلاتی تعلیم میں Predogical Supervisor کا کردار بیان کریں۔
- سوال نمبر 5- فاضلاتی تعلیم میں تحقیق کی اہمیت کا تنقیدی جائزہ لیں۔